



I. Compréhension (7 points)

..... /7

1. a. Coche la bonne réponse. (1 point)

- En voyant les flammes, l'enfant :

- se sauve en courant.
- demande de l'aide à la directrice.
- se dirige vers la demeure du gardien.

b. Justifie ta réponse par une phrase du texte. (0,5 point)

« J'étais presque arrivé à la remise du gardien quand les flammes se sont mises à lécher le toit. J'aurais pu mais... »

2. Madame Schaeffer essaie d'empêcher l'enfant d'accomplir son action.

a. Relève deux indices qui le montrent. (1 point)

- Indice n°1 : « Madame Schaeffer m'a saisi par l'épaule et m'a retenu... »
- Indice n°2 : « Elle m'a attrapé par le bras... »

b. Pour quelle raison refuse-t-il de lui obéir ? (1 point)

Il refuse de lui obéir parce qu'il voit que le gardien est coincé dans sa remise en feu et par conséquent il doit le sauver = le secourir = le mettre en sécurité = le faire sortir

3. L'enfant se distingue par plusieurs qualités. Cites-en deux et justifie chacune d'elles par un indice textuel. (2 points)

- dévoué / complaisant / serviable / attentionné

Justification : « ... il avait honte de me imposer dans ses rangs... »

- acharné / déterminé / persévérant / tenace

Justification : « J'ai refusé de reculer... j'ai réussi à me libérer et je suis reparti... »

4. Quel sentiment le chef des pompiers éprouve-t-il à l'égard de l'enfant ? Relève un indice qui le montre. (1,5 point)

Le chef des pompiers est ébloui / ébah / charmé / impressionné / fasciné par l'action de l'enfant. « Il m'a donné une tape dans le dos, en me disant que si je voulais rejoindre sa brigade quand je serais grand, il serait heureux... »





Ne rien écrire ici

III. Production écrite (7 points)

..... 17

Ta sœur (ou ton frère) vient d'accomplir un exploit ou un acte héroïque dans un domaine précis (sportif, artistique, social, ...).

Lors d'une discussion en famille, elle tient à s'attribuer, à elle seule, tout le mérite de cet exploit. Toi, tu insistes sur l'importance de la contribution des autres (parents, enseignants, entraîneur, ami(e), etc.) à cette réussite.

Rédige un récit d'une vingtaine de lignes dans lequel tu rapportes le dialogue qui s'est déroulé entre vous deux.

Depuis son enfance, ma sœur a lancé le défi de devenir une athlète nationale et elle a réussi à réaliser son objectif.
Toute la famille était ravie et fière de son exploit. Pour fêter l'occasion, mes parents ont organisé, en son honneur, une réception à laquelle ils ont invité tout le monde. Lors de la fête, une discussion s'est engagée sur le facteur de son succès.
Ma sœur a déclaré amplement :
« Je ne sais que j'ai réussi et son afin d'atteindre mon but. D'abord, j'ai dû surmonter mes peurs et mes échecs. Ensuite, je me suis entraînée jour et nuit jusqu'à atteindre le but de renforcer mes capacités physiques et techniques. Enfin et surtout, je me suis armée de détermination et d'aplomb pour me résoudre.
- Tu as raison, ma sœur, mais il faut avouer que mes parents t'ont soutenue moralement et matériellement sans oublier la patience et l'aide de ton entraîneur, ai-je objecté.
- Pourtant, tu sais bien que j'ai affronté les épreuves tout seule ; le succès est personnel, n'a-t-elle rétorqué.
- Certes, cette victoire est tienne. Toutefois, il faut admettre que lorsque tu étais submergée par la fatigue, le doute et la douleur, mes parents t'ont aidée à tout dépasser, à persévérer et à remonter la pente, ai-je affirmé.
- Tu as raison, j'aurais dû les remercier au lieu de m'attribuer exclusivement tout le mérite », a-t-elle profité.
En conclusion, après nos échanges, ma sœur s'est dirigée vers mes parents pour leur présenter ses excuses et leur avouer sa gratitude.
Toute la famille a acclamé son geste et l'a vénérée devant elle.

Page 4 sur 4





Langue (6 points)

1. J'ai aidé madame Schaeffer jusqu'à ce que le prof de gym vienne prendre la relève.

a. Donne un synonyme à l'expression soulignée. (0,5 point)

prendre la relève : prendre le relais / remplacer / suppléer

b. Emploie le synonyme trouvé dans une phrase personnelle. (0,5 point)

Quand ma mère est tombée malade, j'ai décidé de la remplacer
pour m'occuper de mes petits frères

2. Mets chacune des phrases suivantes à la forme indiquée entre parenthèses.

a. Les flammes ont dévoré la remise. (1 point)

la remise a été dévorée par les flammes
(Forme passive)

b. La victime a été secourue. (1 point)

On a secouru la victime
(Forme active)

3. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. (2 points)

a. Le chef des pompiers dit à la directrice : « Dans une semaine, après que nous
(évaluer) avons évalué les dégâts, vous (pouvoir) pourrez
reconstruire la remise ».

b. Le lendemain matin, pendant que les élèves (se mettre) se mettaient
en file indienne dans la cours, la directrice (annoncer) annonça au
micro la reprise normale des cours.

4. Dans le paragraphe suivant, transforme les adjectifs entre parenthèses en adverbes
en « -ment ». (1 point)

(Curieux) curieusement..., la nouvelle de l'incendie s'est répandue (rapide)
rapidement... dans le village. En rentrant à la maison, j'ai trouvé ma mère
(profond) profondément inquiète. Elle me prit dans ses bras et me pria
d'agir désormais (prudent) prudemment.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

